

T.C
SAFRANBOLU KAYMAKAMLIĐI
BORSA İSTANBUL GÜZEL SANATLAR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Bizler Safranbolu Borsa İstanbul Güzel Sanatlar Lisesi olarak; eğitim öğretim alanında üstlendiğimiz bu önemli görevin sorumluluğunun bilincindeyiz.

Günümüzde her alanda olduğu gibi, eğitim alanında da yeni değişimler yaşanmaktadır. Bilim ve teknolojinin hızlı gelişmesiyle; iletişimin artması, eğitim ortamlarının yeniden düzenlenmesi, öğretmenlerin niteliklerinin yükselmesi, “yaşam boyu öğrenme”, “etkin öğrenme”, “öğrenmeyi öğrenme” gibi yeni yaklaşımların gelişmesi, eğitim sisteminin sürekli sorgulanmasını ve geliştirilmesini gerekli kılmaktadır. Eğitim sisteminin kendisinden beklenen işlevleri yerine getirebilmesi, iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Okulumuz Stratejik Planı; bir yandan kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olurken diğer yandan yönetim uygulamalarımıza

İdari ve mali yönden etkinlik kazandıracaktır.

Geçmişimizi değerlendirerek, bugünü geliştirmek ve geleceğimizi stratejik olarak planlamak amacıyla hazırlanan 2024-2028 Okulumuz Stratejik Planına katkı sağlayan çalışanlarımız, paydaşlarımız ile stratejik plan koordinasyon ekibine teşekkür ederim.

Tüncay YILDIZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
KURUM İÇİ ANALİZ.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38
EKLER:	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tüncay YILDIZ	Okul Müdürü	Zafer ÖZDEMİR	Müdür Başyardımcısı
Mustafa BODUÇ	Müdür Yardımcısı	Serpil ÖZ	Müdür Yardımcısı
Ümit ALTINER	Edebiyat Öğrt.	Aytaç DEMİRTAŞ	Görsel San. Öğrt.
Ahmet TAŞKAN	İngilizce Öğrt.	Serdar YAYLA	Müzik/Türk ve Batı Müziği Çalgı Toplulukları Öğrt.
		Esra TUNCER	Rehber Öğrt.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

KURUM İÇİ ANALİZ

2. 1 Kurumun Tarihçesi

Okulumuz 14.02.2002 – 30.11.2002 tarihleri arasında İstanbul Menkul Kıymetler Borsası tarafından yaptırılmıştır. 21676 m2 alan üzerine kurulan okulumuz 1 idari, 1 Eğitim Öğretim, 1 Müzik Bölümü, 1 Resim Bölümü, 1 Kız Yurdu, 1 Erkek yurdu olarak 6 binadan (14.342 m2) oluşmaktadır. Okulumuz Karabük İline 5 km, Safranbolu ilçesine 3 km mesafede olup Barış mahallesi Kireç ocağı mevkiindedir.

Okulumuz 2003 – 2004 Eğitim - Öğretim yılında hizmete açılarak Eğitim Öğretim hayatına başlamıştır. İlk Mezunlarını 2006-2007 Öğretim yılında olmak üzere sırasıyla 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 ve son olarak 2023-2024 Öğretim yıllarında 18 dönem mezun vermiş ve üniversiteye yerleştirme başarısında; başarılı bir ilin en başarılı okulu olmuştur.

Okulumuzda 4 idareci (1 Müdür, 1 Müdür Başyardımcısı, 2 Müdür Yardımcısı), 22 öğretmen, 2 memur, 1 Aşçı , 1 Aşçı yardımcısı, 1 hizmetli, 1 Şoför (özel idareden görevlendirme), 5 temizlik ve yemekhane görevlisi (696 Sayılı KHK ile çalışan işçi) görev yapmaktadır. Rehberlik Servisi 1 rehber öğretmen ile aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

130 öğrencinin öğrenim gördüğü okulumuzda 8 derslik, 4 idare odası, 1 öğretmenler odası, 1 rehberlik odası, 2 memur odası, 1 teknisyen odası, 6 resim atölyesi, 4 Resim Bölümü bireysel oda, Müzik Bölümü 24 bireysel çalışma odası, 1 orkestra sınıfı, 1 koro sınıfı, 1 bilgi teknoloji sınıfı, 1 z-kütüphane, 1 kantin, 1 okul-aile birliği odası mevcuttur. Derslik başına düşen öğrenci sayımız 17'dir.

2003 yılında Milli Eğitim Bakanlığı ile Zonguldak Karaelmas Üniversitesi tarafından yapılan protokol gereği Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi tarafından 10 sene ortak kullanımına karar verilmiş ve Eğitim Öğretim Binası, Erkek Yurdu, Müzik Bölümünün 12 çalışma odası ile 4 salonu, Resim Binası zemin katı, idari binanın 1. katı tahsis edilmiştir. Protokol Karabük'ün Zonguldak Karaelmas Üniversitesinden ayrılarak Müstakil Karabük Üniversitesi olmasından sonrada devam etmiştir. 1Temmuz 2013 tarihinde protokol sona ermiş ancak kullanılan alanlar Eylül 2013'de boşaltılmıştır. Erkek Yurdu tadilat ve donanım eksikliği sebebiyle 1 yıl sonra hizmete açılmıştır. A blok Eğitim Öğretim Binası 21 Ekim 2013 tarihinden itibaren İlçemizde Eğitim Öğretim veren Evliya Çelebi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine tahsis edilmiştir. Ayrıca 02 Eylül 2022 tarihinden itibaren Cemil Meriç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine (B Blok) okul idari binasının bazı bölümleri ile (D Blok) Resim binasındaki bazı sınıflar tahsis edilerek eğitim öğretime devam edilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Karabük			İlçesi: Safranbolu		
Adres:	Barış mahallesi İlim Sok. no3		Coğrafi Konum (link):	https://safranboluborsaistanbulgsl.meb.k12.tr/tema/harita.php	
Telefon Numarası:	3707252160		Faks Numarası:	---	
e- Posta Adresi:	752015@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	https://safranboluborsaistanbulgsl.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	752015		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003-2004 Eğitim Öğretim Yılı			Toplam Çalışan Sayısı	35	
Öğrenci Sayısı:	Kız	98	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	32		Erkek	12
	Toplam	130		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:12350	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:12

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	12	8	20
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	1	0	1
Kadrolu geçici işçi	1	4	5
Aşçı	1	0	1
Aşçı Yardımcısı	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	15	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	150	İş Atölyesi	5	
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5000	Pansiyon	2	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10000			
Okul Kapalı Alan (m2)	14342			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	23	6	29	12/B	5	4	9
9/B	5	4	9				
10/A	15	2	17				
10/B	10	2	12				
11/A	17	3	20				
11/B	5	2	7				
12/A	18	9	27				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	33	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	50MB

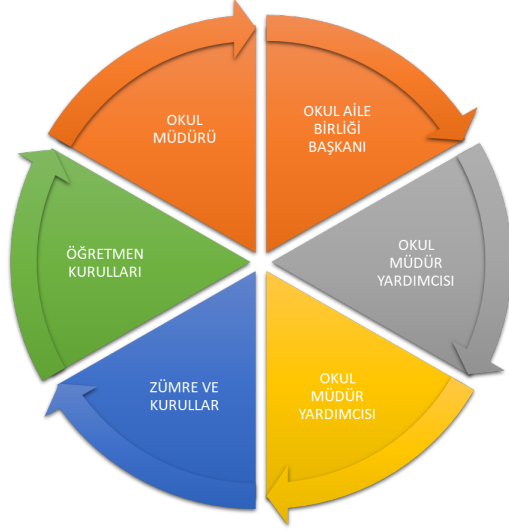
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	2238398,74	2238398,74
2024	4589893,00	4589893,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

SAFRANBOLU BORSA İSTANBUL GÜZEL SANATLAR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Safranbolu Borsa İstanbul Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Tüncay YILDIZ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	9	8	3	1	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	4		2	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	5	5	3	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9	8	3	1	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	14	1	2	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		17	4		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	12	1	2	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	5	9		2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10	10	1		

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	13	3		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	12	4		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	13	2		2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	7	13		1	

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1	Öğretmen Kadrosu ve ihtiyaçların karşılanması	Okul binasında iki farklı okulun daha olması			
	2	Okul Pansiyonunun olması (kız - Erkek)	Pansiyonumuzda ilimizdeki farklı türdeki okullardan öğrenci olması			
	3	Sosyal kültürel etkinliklerin bolca yapıldığı bir okul olması	Donanım Eksikliğinin olması			
	4	Vizyon sahibi öğretmenlerin bulunması	Konser ve Sergi salonunun bulunmaması			
	5	Okul aracının olması	Yetenekli öğrenci bulmaktaki zorluk			
	6	Okul yemekhanesinin bulunması				

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	44	64	10	6	6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	48	34	30	10	8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	68	44	15	2	1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	28	24	30	36	12
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	42	58	14	8	4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	26	30	26	34	12
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	34	48	25	11	12
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	54	41	23	8	4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	53	45	18	10	4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	51	48	15	10	6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	38	32	40	12	8

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	22	38	43	20	7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40	52	18	11	9

SAFRANBOLU BORSA İSTANBUL GÜZEL SANATLAR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Safranbolu Borsa İstanbul Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Tüncay YILDIZ

Okul Müdürü

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	Sergilerimiz	Pansiyon binalarımızda ilimizdeki farklı türde eğitim gören öğrencilerin barınması
	3	Bahçe	Öğrencilerin farklı illerden gelerek okul pansiyonunda barınması
	5	Sanatsal Faaliyetler	Öğrencilerin derslerde zorlanması
	6	Öğretmenlerin yaklaşımları	Atölyelerin ısınmaması
	7	Okulun imkanları	Okul binamızda iki farklı okulun bulunması
	8	Yemekler, derslikler	Sigara ve çevre kirliliği
	9	Öğrencilerin okulu sevmesi	
	10	Eğitimin iyi olması	
	11	Okulumuzda öğrenciler rehberlik servisinden faydalanabiliyor	
	12	Disiplinli bir okul olması	
	13	Sanatsal eğitimde önde olması	

SAFRANBOLU BORSA İSTANBUL GÜZEL SANATLAR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“VELİ GÖRÜŞ V DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Safranbolu Borsa İstanbul Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Tüncay YILDIZ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	44	64	10	6	6	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	48	34	30	10	8	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	68	44	15	2	1	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	28	24	30	36	12	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	42	58	14	8	4	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	26	30	26	34	12	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	34	48	25	11	12	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	54	41	23	8	4	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	53	45	18	10	4	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	51	48	15	10	6	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	38	32	40	12	8	

12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	22	38	43	20	7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40	52	18	11	9

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1	Başarı ve disiplinli olmanız	İlimizde düzenlenen her türlü program ve etkinliklere görevlendirilmek			
	2	Çok sayıda eğitici aktivasyonların yapılması	Okul aracının okulun isteği dışında sürekli görevlendirilmesi			
	3	Öğretmenlerin alanlarında çok birikimli olması				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek

GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerin sanat alanlarını tanıma fırsatı bulması 2-Yatılılık imkânının olması 3-Öğrencilerini özel yetenek sınavıyla seçmesi 4-Öğrencilerin kendi isteğiyle geliyor olması 5-İlde tek güzel sanatlar lisesi olması 6-Üst öğrenimde kendi branşında devam etmesi 7-Alınan öğrenci sayısının sınırlı olması
Çalışanlar	Tecrübeli eğitim kadrosu Kendini geliştirmiş öğretmen sayısının çokluğu (Uzman öğretmenlerin yer alması)
Veliler	Okul Aile Birliği'nin okuldaki her türlü çalışmaya katkısı

Bina ve Yerleşke	-Okulun fiziki mekânının amacına uygun hazırlanmış olması Okulun kampüs içerisinde sessiz bir eğitim ortamı sunması Güvenli okul ortamının olması Okul bahçesinin düzenli ve geniş olması Yatılılık imkânının olması
Donanım	Fotokopi makinesi, bilgisayar gibi araçların mevcut olması BTF sınıfı ve internet ağının olması, z-kütüphane bulunması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin her konuda öğretmeni desteklemesi
İletişim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması Rehber öğretmenin olması ve öğrencilerle birebir ilgileniyor olması. Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması
vb	Okulun kültürel, sosyal, etkinliklerdeki başarısı İlde tek güzel sanatlar lisesi olması Öğrencilerin kendi isteğiyle geliyor olması Yemekhanenin bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarıya sahip öğrencilerin okulumuzu istenilen miktarda tercih etmemesi Farklı bölgelerden ve farklı sosyo-ekonomik koşullardan öğrencilerin gelmesi
Veliler	Veli ilgisinin yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Sergi, konser ve spor salonlarının (çok amaçlı salonun) olmaması
Donanım	Etkin öğrenme için gerekli materyal sayısının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Farklı özelliklere sahip liselerin aynı genel müdürlüğe bağlı olması
İletişim Süreçleri	Okulun halk tarafından yeterince tanınmaması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İl Mülki idarecilerinin sanata duyarlı kişiler olması.
Ekonomik	Kaynakların verimli yönde kullanılması.
Sosyolojik	İlde bir güzel sanatlar fakültesinin olması
Teknolojik	Gelişen teknolojiyi zamanında tanıyabilme imkanı,
Mevzuat-Yasal	Kurum ve bağlı kurumlarda, ihtiyaç duyulan çeşitlilikte niteliklere ve eğitim düzeyine sahip personelin

	çalışması,
Ekolojik	Okulun dünya miras kenti Safranbolu’da olması Çevrede gürültü kirliliğinin olmaması

Tehditler

Politik	Yükseköğrenime girişte güzel sanatlar lisesi öğrencilerinin diğer liselere göre teşvik edici uygulamaların daha az olması
Ekonomik	Öğrencilerin sanatsal faaliyetlerle maddi imkânlar elde etmesi onları yüksek öğrenime hazırlanma açısından isteksiz bırakması Pansiyonun diğer okul öğrencileriyle ortak kullanılması
Sosyolojik	Evliya Çelebi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile Cemil Meriç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileriyle aynı mekanın paylaşılması Okul pansiyonunda farklı lise türündeki öğrencilerin bulunması Toplumun sanat alt yapısının istenilen seviyede olmaması
Ekolojik	Okulun şehir merkezine uzaklığı ve getirdiği ulaşım problemi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devamsızlık
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
3	Oryantasyon Eğitimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sınıf tekrarı
2	Üniversiteye yerleşim oranı
3	Sosyal, sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı
4	Ders dışı etkinliklere katılım takibi ve oranı
5	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve yerleşke de okulumuzun içinde iki okulun bulunması
2	Zeka ve Yetenek Tanılama (Değerleme) İzleme çalışmaları
3	Özel yetenekli öğrenciler resmi, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla buluşturulması
4	Geleceğin meslekleri konusunda çeşitli kuruluşlarla proje yapma, eğitim verme ve kurs açma iş birlikleri
5	21. yüzyıl becerileri arasında yer alan çoklu okuryazarlıklara (dijital, finansal, sağlık, ekoloji ve sosyal medya gibi vb.) ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağdaş Türkiye ideali yolunda kendi düşüncelerini ifade edebilen, araştıran, okuyan ve sorgulayan, sanatı yaşayan ve yapan, sanat eserlerini tanıyan ve yorumlayan, çağın değişen ve gelişen gereksinimlerine cevap verebilecek beceriler kazanmış bireyler yetiştirebilmek

VİZYONUMUZ

“Sanat Eğitimi ve öğretiminde model okul olmaktır.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Anayasamızda hükmünü bulan Milli Eğitimin Temel Amaçlarına uygun bireyler yetiştirmektir.
2. Yapacağımız çalışmalarda öğrenciyi merkeze oturtan bir anlayışlı benimsemektir.
3. Okul, veli, öğrenci ve çevre arasındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımaktır.
4. Yeniliklere açık olmakla birlikte ahlaki ve kültürel değerlerinden vazgeçmeyen bireyler yetiştirmektir.
5. Okulumuzu bulunduğu bölgede çekim merkezi haline dönüştürmektir.
6. Yönetici ve öğretmenler arasında etkili ve verimli bir iletişim sağlamaktır

7. Mesleki kazanımlarını sürekli artırıp, modern eğitim yöntem ve tekniklerini uygulayan, yenilik ve gelişime açık olmayı ilke haline getirmek.
8. Öğrencilerimizin oryantasyon sürecini hızlandıracak çalışmalar yaparak öğrenciler arasında uyumu artırmak.
9. Öğrencilerimizin üniversiteyi kazanma oranını artırarak %100'e çıkarmak
10. Türkçe'yi doğru kullanan bireyler yetişmesini sağlamaktır.
11. Eşitlik ve adaleti sağlamaktır.
12. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimsemektir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Yetenek sınavımıza girecek çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Yetenek sınavımıza girecek çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Yetenek sınavıyla öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	Okula yetenek sınavıyla öğrenci alıyoruz					
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	65	70	75	80	90
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	16	8	4	2	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yetenek sınavına girecek yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Mart – 10 Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık eylem planı hazırlanacaktır.	Serpil ÖZ Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör arızasının giderilmesi tamamlanacaktır.	Zafer ÖZDEMİR Müdür Başyardımcısı	Mayıs 2028

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Sınıfta kalan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.b	Üniversiteye Yerleştirme Oranları	77,5	80	82	85	87	90
PG.1.1.c.	Sosyal, sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı%	20	21	22	23	24	25
PG.1.1.d.	Ders dışı etkinliklere katılım takibi ve oranı	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.e.	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	6	5	4	3	2	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ders başarısını artırmak için motivasyon çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.2	Üniversite tanıtım ve yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Sosyal kültürel sanatsal, sportif ve bilimsel faaliyet sayıları artırılacaktır.	Serpil ÖZ Müdür Yardımcısı	Her Yıl
1.1.4	Meslek edindirmeye yönelik kurslar yapılacaktır	Serpil ÖZ Müdür Yardımcısı	Her yıl
1.1.5	Disiplin sorunlarının azaltılması için eylem planı hazırlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her yıl

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Mesleki Rehberlik Faaliyetlerinin sayısı	4	5	6	7	8	8
PG.1.1.b	Yetiştirme Kurslarının sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.c.	Kariyer Günleri sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki Rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ay
1.1.2	Destekleme ve Yetiştirme Kursları planlanacaktır.	Serpil ÖZ Müdür Yardımcısı	Her Dönem/Yıl
1.1.3	Kariyer günleri planlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Dönemlik
1.1.4	Öğrencilere çeşitli alanlarda kurslar planlanacaktır.	Serpil ÖZ Müdür Yardımcısı	Her Dönem/Yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Milli Eğitim Bakanlığı ve üniversiteler arasındaki işbirlikleri kapsamında Zeka ve Yetenek Tanılama (Değerleme) İzleme çalışmaları ile yetenekli öğrencilerin okula kazandırılmaları için yapılan çalışma sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.3.2.b	Özel yetenekli öğrenciler resmi, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla buluşturulma sayısı	1	1	2	2	3	4
PG.3.3.c	Geleceğin meslekleri konusunda çeşitli kuruluşlarla proje yapma, eğitim verme ve kurs açma iş birliği sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.3.3.d	21. yüzyıl becerileri arasında yer alan çoklu okuryazarlıklara (dijital, finansal, sağlık, ekoloji ve sosyal medya gibi vb.) ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri sayısı	1	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Milli Eğitim Bakanlığı ve üniversiteler arasındaki işbirlikleri kapsamında Zeka ve Yetenek Tanılama (Değerleme) İzleme çalışmaları ile yetenekli öğrencilerin okula kazandırılmaları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her yıl
1.1.2	Özel yetenekli öğrenciler resmi, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla buluşturulacaktır	Rehberlik Servisi	Her yıl
1.1.3	Geleceğin meslekleri konusunda çeşitli kuruluşlarla proje yapma, eğitim verme ve kurs açma iş birlikleri geliştirilecektir	Okul İdaresi	2025
1.1.4	21. yüzyıl becerileri arasında yer alan çoklu okuryazarlıklara (dijital, finansal, sağlık, ekoloji ve sosyal medya gibi vb.) ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenecektir.	Serpil ÖZ Müdür Yardımcısı	2025

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	4589893	6884839	9638775	12530407	16289530	49933444
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	30000	45000	62500	70000	227500
TOPLAM	4609893	6914839	9683775	12592907	16359530	50160944

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

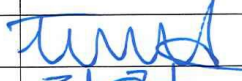
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

SAFRANBOLU BORSA İSTANBUL GÜZEL SANATLAR LİSESİ 2024-2028
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Tüncay YILDIZ	Okul Müdürü	
2	Zafer ÖZDEMİR	Müdür Başyardımcısı	
3	Ümit ALTINER	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	
4	Gülsüm YALÇIN	Okul Aile Birliği Başkanı	
5	Hasan ÖZEN	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	